

## LOS MARCADORES DISCURSIVOS

Los marcadores del discurso son unidades lingüísticas invariables, no ejercen una función sintáctica en el marco de la predicación oracional y poseen un cometido coincidente con el discurso: el de guiar, de acuerdo con sus distintas propiedades morfosintácticas, semánticas y pragmáticas, las inferencias que se realizan en la comunicación.

Estas piezas lingüísticas sirven para enlazar los párrafos y las oraciones de un texto, e implican siempre al menos una pausa previa.

Es interesante comentar su uso:

- Si hay **MUCHOS / BASTANTES** conectores, normalmente es debido a que el autor quiere explicitar las relaciones lógicas entre las ideas y oraciones y la progresión temática del texto y “llevarnos de la mano” hasta la conclusión.
- Si hay **POCOS** conectores, no suele tratarse de un síntoma de poca elaboración, sino que el autor quiere hacernos pensar y que seamos nosotros los que busquemos las relaciones entre los enunciados. Busca un lector activo y participativo.

Algunos ejemplos:

- ✓ El animal tiene una inteligencia cautiva porque una rutina biológica determina sus comportamientos. Por el contrario, la especie humana se aleja de la monotonía animal.
- ✓ La madre, durante las largas horas de conversación que mantiene con su hijo le enseña a mirar el mundo. El léxico es, pues, el mapa del mundo que el niño va a heredar.
- ✓ La inteligencia nos permite conocer la realidad. Además, nos permite vivir y pervivir.
- ✓ Analicemos una operación artística: el dibujo. Por ejemplo, ¿cómo se inventa una caricatura?
- ✓ Los animales poseen una memoria de reconocimiento, es decir, utilizan la información ante el estímulo adecuado.
- ✓ Quiero, por lo tanto, hacer ciencia, pero ¿cómo librarme del pasmo, la diversión, el apasionamiento que me produce el tema de este libro?

(Antonio Marina, *Teoría de la inteligencia creadora*)

Existen distintas clasificaciones, la más aceptada es la de Martín Zorraquino y Portolés.

## MARTÍN ZORRAQUINO Y PORTOLÉS

<p><b>ESTRUCTURADORES DE LA INFORMACIÓN</b> Los hablantes desarrollamos nuestro discurso de forma que sus diversas partes “comenten” asuntos –<i>tópicos</i>– determinados. Para facilitar la estructuración de esta información, existen unos marcadores especializados que denominamos estructuradores de la información.</p>	<p><b>COMENTADORES</b> Los comentadores son un tipo de marcadores que presentan el miembro discursivo que introducen como un nuevo comentario, lo que lo distingue del discurso previo.</p>	<p>pues, pues bien, así las cosas, dicho esto, etc.</p>
	<p><b>ORDENADORES</b> Los ordenadores son estructuradores de la información con dos funciones primordiales: en primer lugar, indican el lugar que ocupa un miembro del discurso en el conjunto de una secuencia discursiva ordenada por partes; y, en segundo lugar, presentan el conjunto de esta secuencia como un único comentario y cada parte como un subcomentario. Pueden ser de apertura, de continuidad y de cierre.</p>	<p>en primer lugar / en segundo lugar; por una parte / por otra parte; de un lado / de otro lado, etc.</p>
	<p><b>DIGRESORES</b> Introducen un comentario lateral en relación con el tópico lateral del discurso.</p>	<p>por cierto, a todo esto, a propósito, etc.</p>

<p><b>CONECTORES</b> Un conector es un marcador discursivo que vincula semántica y pragmáticamente un miembro del discurso con otro miembro anterior.</p>	<p><b>ADITIVOS</b> Los aditivos unen a un miembro discursivo anterior otro con la misma orientación argumentativa.</p>	<p>además, encima, aparte, incluso, por añadidura, es más, etc.</p>
	<p><b>CONSECUTIVOS</b> Presentan el miembro del discurso en el que se encuentran como una consecuencia de un miembro anterior.</p>	<p>por tanto, por consiguiente, en consecuencia, de ahí, entonces, pues, así pues, por ende, de resultas, así, etc.</p>
	<p><b>CONTRAARGUMENTATIVOS</b> Vinculan dos miembros del discurso, de tal modo que el segundo se presenta como supresor o atenuador de alguna conclusión que se pudiera obtener del primero.</p>	<p>en cambio, por el contrario, antes bien, sin embargo, no obstante, con todo, empero, ahora bien, ahora, eso sí, etc.</p>

<b>REFORMULADORES</b> Los reformuladores son marcadores que presentan el miembro del discurso que introducen como una nueva formulación de un miembro anterior.	<b>EXPLICATIVOS</b> Presentan el miembro del discurso que introducen como una reformulación que aclara o explica lo que se ha querido decir en otro miembro anterior que pudiera ser poco comprensible.	o sea, es decir, esto es, a saber, en otras palabras, etc.
	<b>DE RECTIFICACIÓN</b> Sustituyen un primer miembro, que presentan como una formulación incorrecta, por otra que la corrige o, al menos, la mejora.	mejor dicho, mejor aún, más bien, digo, etc.
	<b>DE DISTANCIAMIENTO</b> Estos reformuladores presentan expresamente como no relevante un miembro del discurso anterior a aquel que los acoge. Con ellos no se pretende formular de nuevo lo antes dicho, sino mostrar la nueva formulación como aquella que ha de condicionar la prosecución del discurso, al tiempo que se priva de pertinencia el miembro discursivo que le precede.	en cualquier caso, en todo caso, de todos modos, etc.
	<b>RECAPITULATIVOS</b> Presentan su miembro del discurso como una conclusión o recapitulación a partir de un miembro anterior o de una serie de ellos.	en suma, en conclusión, en definitiva, en fin, al fin y al cabo, después de todo, en resumidas cuentas, total, después de todo, etc.

<b>OPERADORES ARGUMENTATIVOS</b> Los operadores argumentativos son aquellos marcadores que por su significado condicionan las posibilidades argumentativas del miembro del discurso en el que se incluyen, pero sin relacionarlo con otro miembro anterior.	<b>DE REFUERZO ARGUMENTATIVO</b> Refuerzan como argumento el miembro del discurso en el que se encuentran.	en realidad, en el fondo, de hecho, etc..
	<b>DE CONCRECIÓN</b> Presentan como un ejemplo el miembro del discurso en el que se encuentran.	por ejemplo, en particular...

<b>MARCADORES CONVERSACIONALES</b>	<b>EVIDENCIA</b> (certeza)	claro, desde luego, por lo visto, en efecto, efectivamente, por supuesto, naturalmente, sin duda, etc.
	<b>ACEPTACIÓN</b>	bueno, bien, vale, de acuerdo, etc.
	<b>ALTERIDAD</b> (el otro)	hombre, mira, oye, etc.
	<b>METADISCURSIVOS</b>	bueno, eh, este, etc.

## LATORRE y MARTÍN

**1. Conectores que estructuran el texto:** Sirven para argumentar la cohesión lógica. Si entendemos el texto metafóricamente como un “camino”, tendrá un inicio, un desarrollo y una conclusión situados en un tiempo y en un espacio. Este tipo de conectores irá marcando las sucesivas etapas de ese “camino”, mostrando así la organización del discurso

**INICIADORES** (para empezar).

Su función es indicar el comienzo del discurso o de alguna de sus partes:

*Para empezar, antes que nada, primero de todo, en primer lugar...*

**ORDENADORES** (para marcar orden).

Su función es marcar el orden de las diferentes partes del discurso

*Primero, en primer lugar, en segundo lugar, por último...*

**DE TRANSICIÓN** (para introducir un tema nuevo).

Su función consiste en introducir un nuevo tema u otro aspecto del discurso

*Por otro lado, en otro orden de cosas, otro aspecto es...*

**CONTINUATIVOS:**

Su función es continuar con el mismo tema

*En este sentido, entonces, además, asimismo, así pues, igualmente...*

**DISTRIBUTIVOS** (para distinguir).

Su función es la de establecer una distinción entre dos apartados del discurso, dos miembros de una oración, dos aspectos de la misma cuestión...:

*Por un lado, por otro, por una parte, por otra, éstos, aquellos...*

**RECAPITULATIVOS O DE RESUMEN.**

Su función es la de resumir lo dicho (pueden aparecer al final del texto y coincidirán con los conclusivos)

*En resumen, brevemente, recapitulando, en conjunto...*

**ESPACIO-TEMPORALES:**

Sirven para indicar espacio o tiempo; propios de las secuencias narrativas

*Antes, hasta el momento, más arriba, hasta aquí, en este momento, aquí, ahora, al mismo tiempo, mientras, a la vez, después, luego, más abajo, seguidamente, más adelante...*

**CONCLUSIVOS** (para acabar).

Su función es la de cerrar el texto o un apartado del mismo

*En conclusión, en resumen, en suma, en fin, por último, para terminar, en definitiva...*

**2. Conectores que estructuran las ideas:** También sirven para argumentar la cohesión pero, sobre todo, para explicar la estructura externa e interna del texto, los argumentos, etc.

**DE ADICIÓN** (para añadir).

Su función es la de añadir nueva información o para reforzar lo dicho anteriormente  
*Y además, encima, después, incluso, igualmente, asimismo, del mismo modo...*

**DE CONTRASTE** (para contrastar o contraargumentar).

Sirven para introducir un contraste, una objeción o un contraargumento (para contraargumentar):

*Pero, en cambio, sin embargo, no obstante, por el contrario, a pesar de, ahora bien, de todas maneras, así y todo, con todo...*

**CAUSALES** (para indicar causa)

Indican la causa; presentan el miembro del discurso en el que se encuentran como la causa que explica otro miembro

*A causa de, porque, por ello, puesto que, ya que, dado que...*

**CONSECUTIVOS** (para indicar consecuencia).

Indican consecuencia; presentan el miembro del discurso en que se encuentran como la consecuencia del otro miembro

*En consecuencia, por consiguiente, de ahí que, de donde se sigue, así pues, por (lo) tanto, luego...*

**CONDICIONALES** (para indicar condición)

Indican condición; presentan el miembro del discurso en que se encuentran como la condición (necesaria o suficiente) para que se produzca lo enunciado en el otro miembro  
*A condición de, con tal de que, si, a menos que...*

**3. Conectores que introducen operaciones discursivas:** Sirven, sobre todo, para hablar de la subjetividad u objetividad del texto. Algunos también para los argumentos.

**DE EXPRESIÓN DEL PUNTO DE VISTA.**

Sirven para expresar el punto de vista del emisor, de manera que lo que sigue a continuación del marcador será algo suscrito por él:

*En mi opinión, a mi juicio, según considero, tengo para mí, a mi entender...*

**DE MANIFESTACIÓN DE CERTEZA.**

Sirven para introducir el punto de vista del emisor, expresando certeza sobre lo que se dice a continuación:

*Es evidente, es indudable, nadie ignora, es incuestionable, está claro que...*

**DE CONFIRMACIÓN.**

Sirven para confirmar como cierto y/o evidente lo que sigue (o lo que antecede):

*En efecto, por supuesto, efectivamente, por descontado...*

**DE TEMATIZACIÓN.**

Sirven para anunciar aquello de lo que se va a hablar

*Respecto a, por lo que respecta a, a propósito de, referente a, en lo que se refiere a, en lo que concierne a...*

**DE REFORMULACIÓN, ACLARACIÓN.**

Sirven para aclarar lo antedicho, para decirlo de otra manera o para introducir un matiz o variación

*Esto es, es decir, o sea, a saber, mejor dicho, en otras palabras...*

**DE EJEMPLIFICACIÓN:** Ilustran el contenido del texto.

*Por ejemplo, en concreto, especialmente, en particular, a saber, así, pongamos por caso, sin ir más lejos, para ilustrar esto, como muestra, precisamente, como muestra el hecho que...*

## GONZÁLEZ ROMANO

### **Conectores de enumeración:**

Sirven para ordenar el discurso o enumerar las partes de un todo.

*En primer lugar, a continuación, además, finalmente; primero, segundo, tercero; de un lado, de otro, por último; tanto, como; primero, luego, en fin...*

### **Conectores de reformulación:**

Sirven para sintetizar o parafrasear.

Para sintetizar y resumir: *a saber, en resumen, en breves palabras, en conclusión, en definitiva, en fin, a decir verdad...*

Para parafrasear: *o sea, es decir, dicho de otro modo, con otras palabras...*

### **Conectores de rectificación:**

Sirven para corregir lo expresado

*Al contrario, miento, en cambio, mejor dicho...*

### **Conectores de oposición:**

Se usan para contrastar dos o más ideas.

*De otro modo, sin embargo, en contraste con esto, ahora bien, lejos de...*

### **Conectores de causa o de consecuencia:**

Relacionan los hechos con sus motivos o repercusiones.

Consecuencia + causa: *ello se debe a, es por ello por lo que...*

Causa + consecuencia: *por lo tanto, entonces, por consiguiente, en consecuencia, pues, precisamente por eso, de ahí que...*

Consecuencia (en caso negativo): *de lo contrario, si no...*

### **Conectores de adición:**

Permiten agregar información.

*Además, también, en esta misma línea, en este sentido, a este respecto, dicho sea de paso, igualmente, del mismo modo, asimismo, más aún, y lo que es más, a propósito, de esta forma, por cierto...*

### **Conectores de ejemplificación:**

Ilustran el contenido del texto.

*Por ejemplo, en concreto, especialmente, en particular, para ilustrar esto, como muestra, así, precisamente, como muestra el hecho de que...*

### **Conectores de valoración:**

Permiten opinar o evaluar un hecho

*A mi modo de ver, bien pensado, de veras, en el fondo, en concreto, claro, desde luego, por supuesto, ni qué decir tiene, desde mi punto de vista, en mi opinión, por suerte, por desgracia, por fortuna, sin duda, probablemente, al fin, menos mal...*